

## طرح دوره (Course Plan)

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده
داخلی-جراحی	گروه آموزشی
پرستاری	رشته/گرایش
<input type="checkbox"/> کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد پرستای اورژانس <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	مقطع تحصیلی فراگیران
اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای	عنوان واحد درسی
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری- ۰/۵ واحد عملی) تاریخ و ساعت: طبق ابلاغ و تقویم ترمی	تعداد واحد / ساعت
۰۳	کد درس
ندارد	پیش نیاز/هم نیاز
دکتر نیره رئیس دانا	نام و نام خانوادگی مدرس
پرستاری	رشته تحصیلی مدرس
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس
دانشیار	رتبه علمی
nr_dana@yahoo.com	پست الکترونیک
دانشکده پرستاری و مامایی	آدرس / شماره تماس
<p>این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را براساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران با موضوعات اخلاقی در زمینه های کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.</p>	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>پس از ارائه این محتوای آموزشی از دانشجویان انتظار می رود:</p> <p>مفهوم اخلاق و تعاریف اخلاق را بیان کنند.</p> <p>در مورد اهمیت اخلاق در پرستاری در کلاس درس به بحث بپردازند.</p> <p>مفاهیم اخلاقی در پرستاری را نام ببرند.</p> <p>دیدگاه اسلام در خصوص کرامت انسانی را در چند جمله بیان کنند.</p> <p>ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.</p> <p>هر یک از اصول چهارگانه اخلاق زیستی را در ۲-۳ دقیقه شرح دهند.</p> <p>نمونه هایی از مصادیق اصول اخلاق زیستی در پرستاری را بیان کنند.</p> <p>هر یک از تئوری های اخلاقی را در چند جمله شرح دهند.</p> <p>نظریه های مختلف اخلاق حرفه ای را در حضور استاد مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند.</p> <p>انواع سبک های ارتباطی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.</p> <p>روابط حرفه ای و فرهنگ رفتار با همکاران در بیمارستان را مورد نقد قرار دهند.</p> <p>اسناد اخلاقی موجود از جمله منشور حقوق بیمار ، دستورالعمل ها و کدهای اخلاق حرفه ای را بازخوانی و مورد نقد و بررسی قرار دهند.</p> <p>قوانین و مسئولیتهای قانونی مربوط به حقوق بیمار را شرح دهند.</p>	اهداف اختصاصی

اصول اخلاقی در پژوهش بر روی گروه های آسیب پذیر را به تفکیک بیان نمایند.  
مسائل اخلاقی مربوط به ادامه حیات و مرگ را بحث نمایند.  
قصور، بی احتیاطی، بی مبالاتی و تقصیر را تعریف کنند.  
چالشهای اخلاقی و قانونی در بخش اورژانس را در حضور استاد مورد بحث قرار دهند.  
راهکارهایی برای حل برخی از چالشهای حرفه ای اخلاقی ارائه دهند.  
روشهای تصمیم گیری اخلاقی را توضیح دهند.  
ابعاد مختلف تصمیم گیری های اخلاقی را نقد نمایند.  
راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.  
رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کار خود را مورد نقد قرار دهند.  
نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.

پیامدهای یادگیری :		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی
آشنایی دانشجویان با مفاهیم ، مبانی و اصول اخلاق حرفه- ای	تمایل و تعهد به رعایت اصول اخلاق حرفه- ای در بالین	ارایه خدمات بالینی مورد نیاز مبتنی بر اصول اخلاقی و اخلاق حرفه‌ای

روش های تدریس	سخنرانی و تدریس توسط استاد	سخنرانی توسط دانشجو	نمایش عملی
	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	کارگاه آموزشی
	بحث گروهی	بیمار شبیه سازی شده	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
	ایفای نقش	Bedside teaching	آموزش مجازی
	نقشه مفهومی Concept Map	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning	
سایر ( لطفا قید نمایید ) :			

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس	حضور و غیاب	تکالیف کلاسی	امتحانات	اخلاق دانشجویی
سایر:				

منابع اصلی درس :

- لاریجانی ب. پزشکی و ملاحظات اخلاقی. جلد اول و دوم. تهران: انتشارات برای فردا

- Buka P. Essential Law and Ethics in Nursing: Patients, Rights and Decision-making. Routledge
- Butts JB, Rich KL. Nursing ethics. Jones & Bartlett Learning
- Jones-Bonofiglio K. Health care ethics through the lens of moral distress. Springer
- Robinson S, Doody O. Nursing & Healthcare Ethics-E-Book. Elsevier Health Sciences

منابع برای مطالعه بیشتر:

اشک تراب، طاهره و رشیدی کبری. اخلاق حرفه ای در پرستاری. تهران: نشر حیدری. چاپ اول. ۱۳۹۶  
رحیمی مدیسه. محمد. اخلاق و اخلاق حرفه‌ای. تهران: نشر جامعه نگر. ۱۳۹۴.  
جولایی، سودابه و دهقان نیری، ناهید. اخلاقیات در پرستاری. تهران: نشر مهر روش. چاپ اول. ۱۳۸۸.

### برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
------------	---------------------------	-------------	------------	-----------	---------------------	---------------

مقدمه و معرفی درس تعاریف و اهمیت اخلاق تاریخ اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای مفاهیم اخلاقی در پرستاری	جلسه اول تئوری	۲-۴	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت	-آزمون -تکالیف محوله -حضور و غیاب و اخلاق دانشجویی	۱
فلسفه اخلاق اصول اخلاق زیستی تئوری های اخلاقی	ج دوم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت	"	۲
ارتباط و اخلاق ارتباطی	ج سوم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت کلیپ آموزشی	"	۳
اخلاق، حقوق و قانون	ج چهارم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت معرفی سناریو	"	۴
متن خوانی اسناد	جلسه اول عملی	"	پاورپوینت اسناد موجود بحث گروهی			۵
عملکرد اخلاقی	ج پنجم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت معرفی سناریو	"	۶
ارایه و نقد سناریوهای PMPS طراحی شده توسط هر یک از دانشجویان	ج دوم عملی	"	ارایه و نقد و بررسی سناریوهای هر یک از دانشجویان	سناریوهای دانشجویان	"	۷
معنویت و مذهب در مراقبت از بیماران	ج ششم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت نقد مقالات موجود	"	۸
پاسخدهی آنلاین به سناریوی مطرح شده در گروه کلاسی	ج سوم عملی		معرفی سناریو			۹
چالش های اخلاقی در پرستاری	ج هفتم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت نقد مقالات موجود	"	۱۰
اصول تصمیم گیری اخلاقی حساسیت اخلاقی	ج هشتم تئوری	"	سخنرانی پرسش-پاسخ بحث گروهی	پاورپوینت	"	۱۱

۱۲	متن خوانی اسناد	ج چهارم عملی	"	پاورپوینت بحث گروهی	"
۱۳	گزارش پروژه فردی دانشجو	ج سیزدهم	"	پاورپوینت و مقاله های موجود و... به انتخاب دانشجو	ارایه شفاهی و کتبی نتایج پروژه دانشجویی و نقد و بررسی آن
۱۴	گزارش پروژه فردی دانشجو	ج چهاردهم	"	پاورپوینت و مقاله های موجود و... به انتخاب دانشجو	ارایه نتایج پروژه دانشجویی و نقد و بررسی آن
۱۵	گزارش پروژه فردی دانشجو	ج پانزدهم	"	پاورپوینت و مقاله های موجود و... به انتخاب دانشجو	ارایه نتایج پروژه دانشجویی و نقد و بررسی آن
۱۶	گزارش پروژه فردی دانشجو	ج شانزدهم	"	پاورپوینت و مقاله های موجود و... به انتخاب دانشجو	ارایه نتایج پروژه دانشجویی و نقد و بررسی آن
۱۷	جمع بندی، رفع اشکال و پاسخدهی به سوالات	ج هفدهم	"		

تاریخ امتحان پایان ترم: طبق برنامه آموزش

تاریخ امتحان میان ترم: ندارد.

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

<p><b>بخش تئوری:</b> اخلاق دانشجویی و حضور فعال در کلاس: ۱ نمره کوئیز کلاسی: ۱ نمره آزمون کتبی پایان دوره: ۱۸ نمره آزمون کتبی به صورت الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ <input type="checkbox"/> ۲- کوتاه پاسخ <input type="checkbox"/> ب: عینی (۱- چند گزینه ای <input type="checkbox"/> ۲- صحیح / غلط) <input type="checkbox"/></p> <p><b>بخش عملی:</b> نگارش و ارایه یک سناریوی بالینی و بحث پیرامون آن به طور فردی: ۲ نمره شرکت فعال در نقد و بحث های کلاسی: ۲ نمره ارایه پروژه فردی از مباحث مرتبط: ۶ نمره تهیه و تدوین نسخه مقاله مروری از پروژه فردی: ۸ نمره (ساب میت نیاز ندارد) پاسخدهی به سناریوهای بالینی در گروه مجازی به طور آنلاین: ۲ نمره</p>		روش ارزشیابی
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه:	۴- مصاحبه (شفاهی)
۵- مشارکت کلاسی <input type="checkbox"/> حضور فعال و شرکت در بحث های کلاسی (۱ نمره)	۶- آزمون (کوئیز) <input type="checkbox"/> یک کوئیز (۱ نمره)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۲

ندارد

تأیید مدیر گروه: دارد